



# Projet pédagogique

Les petites canailles

Camp de César

Accueil de loisirs

*Directrice*

Nucourt 2025

Association « LES PETITES CANAILLES »

Rue Veuve Quatremain

95650 Boissy-l'aillerie

Tel : 01.34.42.17.91 – Courriel : [ass.petitescanailles@free.fr](mailto:ass.petitescanailles@free.fr)

Site internet : [www.lespetitescanailles-site.fr](http://www.lespetitescanailles-site.fr)

## SOMMAIRE

### I. PRESENTATION

- 1.1 Présentation du contexte.
- 1.2 Association des petites canailles.
- 1.3 Présentation du constat.
- 1.4 Caractéristique des locaux.
- 1.5 Caractéristique du public accueilli.

### II. FONCTIONNEMENT

- A. Journée type maternelle.
- B. Journée type élémentaire.

## I. Présentation

### 1.1 Présentation du contexte

La commune de Nucourt se situe au cœur du parc régional du Vexin français, à 4,5 km à l'est de Magny-en-vexin et à 50 km environ au nord-ouest de Paris. La Communauté de Communes Vexin Centre (CCVC) regroupe 35 communes et s'étend de Berville à Boissy l'Aillerie à l'Est et de Nucourt à Seraincourt à l'Ouest.



Avant la création de cette CCVC, les 8 communes de Moussy, Commeny, Gouzangrez, Le Perchay, Avernoes, Le Bellay, Clery et Nucourt, ne pouvant fonctionner de manière autonome, s'étaient regroupées en intercommunalités appelé AILPE Plateau du Vexin. Ainsi, cette association intercommunale regroupait les besoins de familles plus nombreuses et a pu, de ce fait, proposer l'ouverture d'un Centre de Loisirs fonctionnant un mois sur la période des vacances scolaires d'été.

Suite à l'obligation des intercommunalités de se regrouper et à la création de la CCVC, l'AILPE Plateau du Vexin est devenue l'association AILPE Vexin Centre (Association Intercommunale pour les Loisirs et la Petite Enfance), qui gère toujours le Centre de Loisirs au Camp de César, structure prêtée pour l'occasion par la CCVC.

## **1.2 L'association des Petites Canailles**

Les Petites Canailles est une association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901. Son but est d'accueillir les enfants les mercredis, durant les périodes de vacances scolaires et les temps périscolaires.

La structure est agréée par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Val d'Oise. Les locaux sont mis à disposition par le camp de César.

La gestion et le fonctionnement du centre sont du seul fait du conseil d'administration composé de membres bénévoles et élus. Ces membres sont des parents élus lors de notre Assemblée générale qui a lieu une fois par an. Les membres du conseil d'administration assurent le lien avec les parents et les différentes personnes travaillant sur le centre.

La structure est subventionnée par différents partenaires :

La commune, la Communauté de Communes du Vexin Centre, la Caisse d'Allocations Familiales du Val d'Oise, le Conseil Général du Val d'Oise.

L'association des petites Canailles, a pour but de favoriser, d'organiser les loisirs collectifs pour les mineurs, au sein de la communauté de communes du Vexin centre (CCVC).

### **Les Valeurs de l'association :**

L'association repose essentiellement sur 3 valeurs :

- *Construction et épanouissement de la personnalité*
- *Socialisation*
- *Sensibilisation à l'environnement*

### **Les moyens mis en place pour le Centre de Loisirs :**

La CCVC met pour l'année 2023 à disposition de l'association « les petites Canailles » :

- Le Camp de César de Nucourt.
- Des outils d'information et relation avec les familles :

Site internet de la CCVC : [www.ccvexincentre.fr](http://www.ccvexincentre.fr)

Les documents relatifs au centre de loisirs tel, les informations concernant le projet d'accueil, les horaires et les dates d'ouverture du centre de loisirs de Nucourt, via les liens directs pour le dossier d'inscription aux familles [www.lespetitescanailles-site.fr](http://www.lespetitescanailles-site.fr)

L'association Les Petites Canailles prévoit :

- Un projet pédagogique rédigé par la Directrice du centre de Loisirs.
- Un règlement intérieur.

### **1.3 Présentation du constat**

L'accueil de Loisirs s'organisera au Camp de César pour un public de 3 à 13 ans. Il sera ouvert du 07 juillet au vendredi 01 aout 2025.

Le public accueilli sera mixte et se composera de 48 enfants, 16/24 maternels et 24 élémentaires.

La fréquentation du centre sera autant régulière pour certaines familles qu'occasionnelle pour d'autres. Nous sommes entourées de famille de classe sociale aisé, avec quelque famille monoparentale.

Le public attend un panel de diverses activités tant culturelles que sportives, tout en favorisant la découverte du milieu rural et de ses alentours.

**L'équipe pédagogique sera composée :**

- D'une directrice
- D'un directeur adjoint qui sera sur le terrain
- 3 animateurs diplômés BAFA (avec le directeur adjoint)
- 1 stagiaire stage pratique en cours de BAFA

**L'équipe maternelle :**

- 2 animateurs avec chacun leurs groupes d'enfants.

### L'équipe élémentaire :

- 2 animateurs, nous feront 2 tranches d'âges (6/8ans) et (9/13ans).

La fonction d'assistant sanitaire sera assurée par la directrice et/ou son adjoint, qui précisera aux deux équipes les précautions particulières à prendre et les soins possibles à donner.

### L'équipe technique :

- 1 agent de service pour le service du midi. Elle s'occupera du nettoyage du réfectoire après le service du midi, ainsi que des salles d'activités le soir à la fermeture du centre de loisirs.

### Ressources matérielles disponibles :

- Matériel informatique pour le bureau
- Matériel de motricité
- Matériel fongible
- Matériel sportif

### Les conditions d'accueil :

Les horaires d'ouverture du centre sont de 7h30 à 19h00.

Les horaires d'accueil du matin sont de 7h30 à 9h30 et du soir de 17h00 à 19h00.

Pour bénéficier des services de la structure, quelques modalités sont nécessaires :

- Venir retirer sur le site de Boissy-l'Aillerie ou récupérer le dossier d'inscription via le site [www.lespetitescanailles-site.fr](http://www.lespetitescanailles-site.fr), comprenant « fiche enfant » et « fiche famille », la compléter et la remettre à la direction de l'ACM de Boissy-l'Aillerie.
- Joindre un RIB pour le prélèvement du règlement de la facture.

## 1.4 Caractéristiques des locaux et des espaces utilisés

Nous disposons de quatre salles numérotées :

- Salle 1 : Accueil et activités des 3-5 ans
- Salle 2 : Dortoir des maternels situé à l'étage
- Salle 3 : Accueil et activités des 6-13 ans (avec un groupe 6/8 ans et 9/13 ans)
- Salle 4 : Réfectoire des 6-13 ans
- Un réfectoire avec aménagement de deux services

## 1.5 Caractéristiques du public accueilli

AFFECTIFS	INTELLECTUELS	SOCIAUX	PHYSIQUES
<p>La personnalité s'affirme. Besoin de copains.</p> <p>Capacités de coopération et de discussions.</p> <p>Besoin de sécurité morale et matérielle, besoin de dramatiser pour se rassurer.</p> <p>Importance du mensonge.</p>	<p>Explorer, manipuler, coordonner. Rêver, mémoriser.</p> <p>Perfectionner ses attitudes.</p> <p>Recherche de savoir.</p> <p>Âge des principales acquisitions.</p> <p>Il acquiert la logique mathématique / apprentissage de la lecture.</p>	<p>Ecole.</p> <p>Importance grandissante du groupe.</p> <p>Faire pour les autres.</p> <p>L'amitié.</p> <p>Sens des responsabilités.</p> <p>Intérêts pour l'environnement.</p> <p>Distinction garçon / fille.</p> <p>Parents ne sont plus les seules références.</p> <p>Recherche des autres.</p>	<p>Maîtrise du corps.</p> <p>Maîtrise de l'esprit.</p> <p>Besoin de se dépenser.</p> <p>Se fatiguent vite et récupère vite.</p> <p>Besoin de sommeil (10 heures environ).</p> <p>Bon appétit.</p> <p>Toujours dans l'imaginaire mais plus de rapport à la réalité.</p>

Nous avons constaté, que les enfants que nous accueillons sur notre structure. Ont un besoin quotidien d'un rappel à l'hygiène en tout genre (tirer la chasse des toilettes, accrocher son manteau, se laver les mains régulièrement etc...). Nous avons constaté, que les enfants ne connaissent pas l'importance de faire une activité physique et régulière, mais aussi nous avons remarqué qu'ils sont dans la demande d'activité physique, et ont un besoin d'en faire.

## 1.6 Présentation des valeurs objectives générales, opérationnelles et des moyens

Nous souhaitons sensibiliser les enfants aux besoins que à notre corps, d'avoir une activité physique et des journées active, mais aussi sur l'hygiène de la vie en générale.

Nos Valeurs	Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Moyens
Santé	<p>Développer des notions d'hygiène.</p> <p>Apporter une réflexion aux mineurs sur le protocole d'hygiène.</p>	<p>Sensibiliser les enfants aux lavages des mains.</p> <p>Amener l'enfant à comprendre l'importance d'une vie saine et équilibré.</p>	<p>Faire des scénettes sur l'hygiène.</p> <p>Mettre en place des jeux déclencheur et causerie.</p>
Découverte	<p>Développer l'imaginaire et la créativité.</p> <p>Favoriser la curiosité, la découverte et la motricité.</p> <p>Rendre l'enfant acteurs de ses vacances.</p>	<p>Amener l'enfant à enrichir ses connaissances sur notre histoire.</p> <p>Faire voyager les enfants dans le temps et leur faire découvrir les différents modes de vie des différentes époques.</p> <p>Faire découvrir aux enfants les différents costumes et danses de l'époque.</p>	<p>Activités manuelles sur un thème différents chaque semaine.</p> <p>Mettre en place un imaginaire avec les enfants.</p> <p>Création de costume.</p> <p>Création de décor en accord avec le thème de la semaine.</p> <p>Apprendre des danses</p>
Sport	<p>Apporter l'envie d'une pratique sportive.</p> <p>Faire du sport échappatoire</p>	<p>Sensibiliser l'enfant à mener une activité sportive quotidienne.</p> <p>Développer leurs sociabilisation.</p> <p>Sensibiliser les enfants à l'importance de faire du sport pour le moral.</p> <p>Sensibiliser l'enfant aux valeurs sportive.</p> <p>Faire découvrir à l'enfant les différents sports.</p>	<p>Mettre en place des jeux d'équipe.</p> <p>Faire venir des intervenant qui est spécialisé dans un domaine sportif.</p> <p>Mettre en place des activités sportive quotidienne.</p> <p>Créer et imaginer des parcours sportifs que l'enfant pourra effectuer selon son humeur.</p> <p>Pratiquer des sports de toutes intensités pour le bien-être de l'enfant.</p>



## II. Fonctionnement

### A. Journée type maternelle

Horaires	Temps fort	Les enfants	Les animateurs
07h30 à 09h30	Accueil	Arrivées échelonnées des enfants sur le centre : Les enfants se présentent à l'accueil, avec leurs familles, ils seront dirigés vers leur salle et pris en charge par leurs animateurs.	La direction prend l'accueil des familles. Elle s'occupe de faire le pointage des enfants, sur le listing et envoie l'enfant dans sa salle. Elle prend aussi les messages des parents et les retranscrit sur un cahier de transmission. Un animateur sera placé par section dans sa salle pour accueillir les enfants qui arrivent. La veille au soir tout doit mis en place, des jeux, coloriages et autre pour l'arrivée des enfants pendant ce temps. Les 2 salles primaire/maternel sont des salles qui sont communicantes. Elles seront ouvertes jusqu'à l'arrivée de toute l'équipe. <b>(Arrivées échelonnées)</b>
09h30 à 09h50	Temps informel	Les enfants profitent avant de passer à l'activité d'un temps d'y informel soit en extérieur soit en intérieur.	Les animateurs encadrent et participent à des jeux que les enfants leurs proposent.
9h50 à 10h00	Passage aux toilettes	Les enfants parent aux toilettes avant le repas	Les animateurs dirigent et veille à ce que les enfants se lavent correctement les mains avant le déjeuner sous forme de chanson ou d'un temps requis.
10h00 à 11h15	Activités	Les enfants prennent connaissance de leur activité. Ils sont répartis en 2 groupes et auront la possibilité de changer s'ils le souhaitent, une fois leur première activité finie.	Les animateurs présentent aux enfants les ateliers du matin au groupe. Ainsi que leur modèle préparer en amont. Puis l'activité commence.

11h15 à 11h30	Rangement de la salle et passage aux toilettes	A la fin des activités, un rangement de la salle sera effectué avec les enfants. Puis un passage aux toilettes.	Les animateurs effectuent un rangement et une désinfection des locaux, puis font un passage aux toilettes avec leurs groupes pour partir déjeuner.
11h30 à 12h15	Repas	Les enfants sont au réfectoire à table avec leurs animateurs.	L'animateur est à table avec eux, aux endroits stratégiques afin que tous les enfants soient dans leur champ de vision. Il veille au bon déroulement du repas ainsi qu'à l'équilibre alimentaire des enfants.
12h15 à 13h15	Temps extérieur	Les enfants ont fini leur repas : Passage aux sanitaires, puis temps informel en extérieur.	Les animateurs sortent les maternelles de table, vont aux toilettes. Puis profite avec eux d'un temps informel, mais encadrer et fort de proposition aux enfants.
13h15 à 14h00	Temps calme	Les plus grands auront un temps de relaxation ou de lecture encadrer, puis un temps de repos sur des tapis approprié à ce temp.	L'animateur encadre et propose des exercices de relaxation aux enfants.
13h15 à 15h30	Sieste	Les plus petits partent au dortoir.	La directrice prend en charge se temps de sieste avec les petits.
14h00 à 15h30	Activités	Les enfants prennent connaissance de leur activité. Qui l'après-midi sera plus baser, sur du sport.	Les animateurs proposent deux jeux, puis mène chacun leurs tours le jeu qu'ils avaient choisi.
15h30 à 15h50	Temps informel	Les enfants profitent d'un temps d'y informel soit en extérieur soit en intérieur.	Les animateurs encadrent et participent à des jeux que les enfants leurs proposent.
15h50 à 16h00	Passage aux toilettes	Les enfants parent aux toilettes avant le goûter.	Les animateurs encadrent et veille à ce que les enfants se lavent correctement les mains avant le déjeuner sous forme de chanson ou d'un temps requis.
16h00 à 16h30	Goûter	Passage aux toilettes puis les enfants goûtent tous ensemble.	Un animateur fait le passage aux sanitaires des enfants. Tandis que l'autre animateur fait le rangement du matériels utilisées pour les jeux. Puis les animateurs restent au réfectoire pour encadrer et venir en aide aux enfants sur le goûter. Roulement de 15 minutes de pauses pour les deux animateurs.
		Les enfants profitent de ce temps pour faire le point sur	Les animateurs notent sur un tableau format papier, les

16h20 à 16h30	Forum	leur journée avec leurs animateurs.	ressenti et impression ou demande des enfants. (Par jours)
16h30 à 17h00	Temps extérieur	Les enfants ont fini leur goûter : Passage aux sanitaires, puis temps informel en extérieur.	Les animateurs sortent les maternelles de table, vont aux toilettes. Puis profite avec eux d'un temp informel, mais encadrer et fort de proposition aux enfants.
17h00 à 19h00	Accueil	Les enfants sont dans leur salle ou en extérieur avec leurs animateurs. Ils peuvent faire des jeux proposés sur un temps d'accueil.	-Un animateur fait le tour du centre afin de rassembler les vêtements égarés sur la structure. -Un autre animateur est à l'accueil avec le listing, il ou elle donne des informations aux parents pour la journée du lendemain. Au moment où l'effectif des enfants le permet, un animateur va préparer le matériel des activités du lendemain.  Un autre animateur devra remplir le cahier de bord avec toutes les informations (fonctionnement de la journée, note aux parents). Ce cahier devra être renseigné chaque soir par un animateur de fermeture pour que les animateurs qui ne sont pas de fermetures puissent le consulter dès le lendemain pendant le temps d'accueil.

## B. Journée type élémentaires

Horaires	Temps	Les enfants	Les animateurs
07h30 à 09h30	Accueil	<p>Arrivées échelonnées des enfants sur le centre : Les enfants se présentent à l'accueil, avec leurs familles, ils seront dirigés vers leur salle et pris en charge par leurs animateurs. Et prendront connaissance du planning, à l'aide d'un animateur.</p>	<p>La direction prend l'accueil des familles. Elle s'occupe de faire le pointage des enfants, sur le listing et envoie l'enfant dans sa salle. Elle prend aussi les messages des parents et les retranscrit sur un cahier de transmission.</p> <p>Un animateur sera placé par section dans sa salle pour accueillir les enfants qui arrivent.</p> <p>La veille au soir tout doit mis en place, des jeux, coloriages et autre pour l'arrivée des enfants pendant ce temps. Les 2 salles primaire/maternel sont des salles qui sont communicantes.</p> <p>Elles seront ouvertes jusqu'à l'arrivée de toute l'équipe. <b>(Arrivées échelonnées)</b></p>
09h45 à 10h00	Temps informel	<p>Les enfants profitent avant de passer à l'activité d'un temps d'y informel soit en extérieur soit en intérieur.</p>	<p>Les animateurs encadrent et participent à des jeux que les enfants leurs proposent.</p>
10h15 à 11h45	Activité	<p>Les enfants sont tous en rassemblement, par tranche d'âge et partent en atelier avec leur animateur. Ils pourront dans la mesure du possible changer d'atelier, s'ils le souhaitent, dès que leur activité sera finie et si le temps de celle-ci le permet.</p>	<p>Les animateurs présentent aux enfants les ateliers aux 2 groupes. Puis débutent leurs temps d'activités.</p>
11h45 à 12h00	Rangement	<p>Les enfants aident au rangement du matériels utilisés lors de leur création.</p>	<p>Les animateurs rangent leur salle, et dirige les enfants au rangement.</p>
12h00 à 12h20	Temps informel	<p>Les enfants profitent avant de passer à l'activité d'un temps d'y informel soit en extérieur soit en intérieur.</p>	<p>Les animateurs encadrent et participent à des jeux que les enfants leurs proposent.</p>
12h20 à 12h30	Passage aux toilettes	<p>Les enfants parent aux toilettes avant le repas</p>	<p>Les animateurs dirigent et veille à ce que les enfants se lavent correctement les mains avant le déjeuner sous forme de chanson ou d'un temps requis.</p>

12h30 à 13h30	Repas	Les enfants sont au réfectoire, à table avec leurs animateurs.	L'animateur est à table avec eux, aux endroits stratégiques afin que tous les enfants soient dans leur champ de vision. Il veille au bon déroulement du repas ainsi qu'à l'équilibre alimentaire des enfants.
13h30 à 13h45	Temps extérieur	Les enfants ont fini leur repas : Passage aux sanitaires, puis temps informel en extérieur.	Les animateurs sortent les maternelles de table, vont aux toilettes. Puis profite avec eux d'un temps informel, mais encadrer et fort de proposition aux enfants.
13h45 à 14h15	Temps calme	Les enfants se reposent en activité calme sur des tapis ou canapé pour lire ou dessiner tout en écoutant de la musique de relaxation.	Les animateurs participent au temps calme en veillant à son bon déroulement.
14h15 à 16h00	Activité	Chaque groupe part en activité ou en grand jeu.	Les animateurs animent et encadrent leur activité ou grand jeu.
16h00 à 16h15	Rangement	Les enfants participent au rangement du matériels utilisées.	Les animateurs font participer les enfants au rangement. Mais doivent eux aussi participer à ce rangement.
16h15 à 16h30	Temps informel	Les enfants profitent avant de passer à l'activité d'un temps d'y informel soit en extérieur soit en intérieur.	Les animateurs encadrent et participent à des jeux que les enfants leurs proposent.
16h30 à 17h00	Goûter	Passage aux toilettes puis les enfants goûtent tous ensemble. Ils seront installés sur les tables extérieurs.	Un animateur fait le passage aux toilettes des enfants. Puis deux animateurs restent en extérieur pour encadrer et venir en aide aux enfants sur le goûter.
16h50 à 17h00	Forum	Les enfants profitent de la fin du gouter pour faire le point sur leur journée avec leurs animateurs.	Les animateurs notent sur un tableau format papier, les ressenti et impression ou demande des enfants. (Par jours)
17h00 à 19h00	Accueil	Les enfants sont dans leur salle ou en extérieur avec leurs animateurs. Ils peuvent faire des jeux proposés sur un temps d'accueil.	Un animateur fait le tour du centre afin de rassembler les vêtements égarés sur la structure. Un autre animateur est à l'accueil avec le listing, il ou elle donne des informations aux parents pour la journée du lendemain. Au moment où l'effectif des enfants le permet, un animateur va préparer le matériel des activités du lendemain.

			<p>Un autre animateur devra remplir le cahier de bord avec toutes les informations (fonctionnement de la journée, note aux parents). Ce cahier devra être renseigné chaque soir par un animateur de fermeture pour que les animateurs qui ne sont pas de fermetures puissent le consulter dès le lendemain pendant le temps d'accueil.</p>
--	--	--	--

Les activités maternelles et élémentaires seront compatibles avec les capacités des enfants et de leur tranche d'âge 3-5 ans, 6-13 ans.

Des projets d'animation seront mis en place en concertation avec l'équipe d'animation pour le mois de juillet 2023.

Le vendredi 28 juillet aura lieu avec les enfants et animateurs une fête de fin de session, pour clôturer ce mois de juillet. En raison du COVID-19 la fête de fin de session se fera uniquement avec les enfants et animateurs sur les lieux.